

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
МДОУ детский сад с. Солоти
Валуйского района Белгородской области
Протокол № 1 от « 31 » августа 2021 г.

Приказом от «

УТВЕРЖДЕНО:



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад с. Солоти
Валуйского района Белгородской области
на 2021 - 2022 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Солоти Валуйского района Белгородской области на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Уставом МДОУ.
- ООП ДО МДОУ

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Солоти Валуйского района Белгородской области (далее по тексту МДОУ), является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021-2022 учебном году в МДОУ детский сад с. Солоти Валуйского района Белгородской области функционирует 2 разновозрастные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

- Младшая разновозрастная (1,5-4 года)
- Старшая разновозрастная (4-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по программам:

№	Направление программ	Название программ	Возраст	
1	Образовательная программа	Основная часть	комплексная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и учебно-методического комплекта (далее УМК) к данной программе. Программа «От рождения до школы» включена в реестр комплексных программ дошкольного образования ФИРО.	0 - 7лет
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Сквозная программа обучения раннему иностранному (английскому языку) детей 4-7 лет и в 10-ом классе начальной школы» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой	4 - 7лет
			«Ладушки» Автор И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой	2 - 7лет
			«Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. (образовательная область «Познавательное развитие»)	3 – 7 лет
			«Шахматы первый год» Автор Сухин И.Г. (образовательная область «Познавательное развитие»)	6 - 7лет
			Парциальная программа «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»)/ Л.Н.Волошина и др. /	3-8 лет
			STEAM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста (парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество) Т.В. Волосовец, В.А. Маркова , С.А. Аверин Технология «LEGO-конструирование»	

Учебный план МДОУ детский сад с. Солоти Валуйского района Белгородской области соответствует Уставу ДОУ, образовательной и парциальной программам дошкольного образования, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в МДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе, с учётом интеграции образовательных областей даёт возможность достичь этой цели.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет

не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

Первая младшая подгруппа – 10 занятий;

Вторая младшая подгруппа – 10 занятий;

Средняя подгруппа – 11 занятий;

Старшая подгруппа – 13 занятий.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствуют формированию системного подхода в работе МДОУ и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Парциальные программы являются дополнением к ООП ДО и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО представлена следующими парциальными программами:

«Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы /Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко для детей 4-7 лет/

Парциальная программа «Ладушки»/Автор И.М. Каплунова., И.А. Новоскольцева для детей 2-7 лет/

Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие» /Л.В. Серых, Г.А. Репринцева для детей 3-8 лет/

STEAM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста (парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество) Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин
Технология «LEGO-конструирование»

Парциальная программа «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие») / Л.Н. Волошина для детей 3-8 лет/

«Шахматы первый год» / Сухин И.Г. для детей 6-7 лет/

Реализация названных парциальных программ происходит во всех видах детской деятельности.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. на свежем воздухе.

В учебный период проводится педагогическая диагностика оценки индивидуального развития дошкольников для построения образовательной траектории:

с 02.09.2021 г. по 13.09.2021 г. – на начало учебного года
с 18.05.2022 по 29.05.2022 г. – на конец учебного года.

**Максимально допустимый объем
недельной образовательной деятельности
в соответствии с возрастными особенностями детей
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада с. Солоти Валуйского района Белгородской области
на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Содержание	Наименование возрастных групп				
		Младшая разновозрастная		Старшая разновозрастная		
1	Количество возрастных подгрупп	1		1		
2	Итого	2 группы				
3	Продолжительность учебной недели	5 дней Понедельник - пятница				
4	Выходные дни	Суббота, воскресенье				
5	Недельная образовательная нагрузка	2-3лет	3-4лет	4-5лет	5-6лет	6-7лет
		10/10 1ч.40 мин	11/15 2ч.75 мин	11/20 3ч.40 мин	13/25 5ч.40 мин	13/30 6ч50 мин
6	Регламентирование образовательного процесса на день	Расписание образовательной деятельности				
7	Минимальный перерыв между ОД	10 минут				
8	Режим работы МДОУ	7.00 – 17.30	7.00 – 17.30	7.00 – 17.30	7.00 – 17.30	7.00 – 17.30

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021 – 2022 учебный год
ООП ДО с учетом УМК «От рождения до школы»

№	Образовательная область	Вид организованной деятельности	1 младшая подгруппа	2 младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
1	Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
2	Познавательное развитие	Познавательная – исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) ФЭМП	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю
3	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
		Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
		Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
		Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
5	Социально - коммуникативное развитие	Английский язык	-	-	1 раз в неделю	1 раза в неделю
		Общение	Во всех образовательных ситуациях			
		Игровая деятельность				
ИТОГО в неделю			10 занятий	11 занятий	11 занятий	13 занятий
по СанПиНам (в неделю)			10 занятий	11 занятий	11 занятий	13 занятий
ИТОГО в месяц			44	44	44	60
ИТОГО в год			396	396	396	540

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад с. Солоти
Валуевского района Белгородской области
на 2021 – 2022 учебный год**

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
<i>Утренняя гимнастика</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Комплексы закаливающих процедур</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Гигиенические процедуры</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Чтение художественной литературы</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Дежурства</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Прогулки</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей							
<i>Игра</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Режим двигательной активности
муниципального дошкольного образовательного учреждения**

*детский сад с. Солоти
Валуйского района Белгородской области
на 2021 – 2022 учебный год*

№ п/п	Формы организации	Проведение	2-3лет	3-4лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно по желанию детей	3-5мин	5-6мин	6-8 мин	8-10мин	10 мин
2	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	1-2мин	1-2мин	2 мин	2-3 мин	3 мин
3	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	1-2мин	1-2мин	2 мин	2-3мин	3 мин
4	Артикуляционная гимнастика	Ежедневно	1-2мин	1-2мин	2 мин	2-3 мин	3 мин
5	Физкультминутки	Ежедневно	1-2мин	1-2мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
6	Корректирующая гимнастика	Ежедневно	2-3мин	4-5мин	4-5 мин	5-6 мин	5-6 мин
7	Гимнастика после сна	Ежедневно	-	5-6мин	5-8 мин	5-10 мин	5-10 мин
8	Подвижные игры	Ежедневно	4-5мин	6-8мин	8-10 мин	8-12 мин	10-15мин
9	Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно	4-6мин	4-6мин	5-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
10	Спортивные упражнения и игры на прогулке	Ежедневно	-	4-6мин	5-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
11	Физкультурные занятия	Ежедневно	2 занятия в группе, 1 на улице по 10 мин	2 занятия в группе, 1 на улице по 15 мин	2 занятия в группе, 1 на улице по 20 мин	2 занятия в группе, 1 на улице по 25 мин	2 занятия в группе, 1 на улице по 30 мин
12	Музыкальные занятия (часть занятия)	Ежедневно	2 занятия 3-4 мин	2 занятия по 4-5 мин	2 занятия по 5-6 мин	2 занятия по 7-10 мин	2 занятия по 10-12 мин
13	Спортивный праздник	2 раза в год	-	25-30 мин	30-40 мин	40-50 мин	50-60 мин
14	Музыкальный праздник (часть праздника)	1 раз в месяц	6-10 мин	10-12 мин	12-15 мин	15-18 мин	18-20 мин
15	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	-	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
16	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
17	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя				